



# Projet pédagogique 2023-2024

## Espace jeunes Le Pellerin

### 10-17 ans



## Contexte

La commune du Pellerin a mis en place deux accueils jeunes en fonction des tranches d'âges accueillis. Une structure pour les 10-13 ans et une structure pour les 13-17 ans.

Avec cette organisation, la commune répond aux différents besoins des publics ciblés.

Le projet pédagogique a été co-construit avec les animateurs jeunesse des différentes structures et le directeur/coordonateur des ALSH.

**Le projet est conjoint entre l'espace 10-13 ans et celui des 13-17 ans.**

# LES STRUCTURES

## L'ENVIRONNEMENT

La part des moins de 29 ans représente 36.7% des 5221 habitants (données de 2020).

Il y a 3 écoles primaires, un collège et un lycée professionnel sur la commune.

De nombreuses associations sont présentes et le tissu associatif est dense.

Les structures sont ouvertes durant la période scolaire, les petites vacances et les vacances estivales. Chaque été, un séjour est organisé pour chacune des structures.

## L'IMPLANTATION ET LE FONCTIONNEMENT

### **L'espace « 10-13 » se situe dans les locaux de l'école de l'Hermitage.**

Cette implantation permet aux jeunes d'être à proximité du collège, de la restauration et aussi des installations sportives et culturelles.

*La structure est ouverte :*

▶ *En période scolaire, le mercredi de 12h à 18h avec repas et de 14h à 18h sans repas.*

▶ *Pendant les vacances scolaires, du lundi au vendredi de 9h à 18h.*

▶ *Une soirée (18h00-21h00) est proposée chaque semaine des vacances.*

Afin d'être accessible à tous, proche du besoin des publics et des familles, les inscriptions peuvent se faire en journée complète, en demi-journée avec ou sans repas. Un péri-centre matin et soir a été mis en place en commun avec le centre de loisirs 6-10 ans afin de répondre aux besoins des familles et des jeunes.

### **L'espace « 13-17 » se situe en centre-ville, rue Sourdille.**

Cette implantation permet aux jeunes d'être au cœur de l'activité de la ville.

*La structure est ouverte :*

▶ *En période scolaire, le mercredi de 14h à 18h, un samedi sur deux de 14h à 18h, un vendredi sur deux de 18h à 23h.*

▶ *Pendant les Vacances scolaires du lundi au vendredi de 14h à 18h avec également une soirée par semaine.*

▶ *Une intervention est programmée également tous les jeudis, durant la pause méridienne au collège du secteur*

▶ *Des interventions ponctuelles peuvent avoir lieu au lycée de secteur*

## L'ORGANISATEUR

Les deux ALSH sont gérés par la Mairie du Pellerin, située rue du Docteur Sourdille, au Pellerin.

## L'EQUIPE

L'équipe jeunesse est constituée d'un animateur pour les 13-17 ans, d'une animatrice 10-13 ans, d'un coordinateur ALSH, et fait partie du service Enfance-Jeunesse-Education de la commune du Pellerin. Des animateurs occasionnels peuvent être recrutés sur des périodes afin de renforcer l'équipe permanente.

L'équipe se réunit une fois par semaine afin de faire le point ensemble. C'est l'occasion de faire le bilan sur les jeunes, les projets en cours, mais également de créer des passerelles entre les deux structures.

En s'inspirant du PEDT de la commune du Pellerin nous avons ressorti 3 axes principaux qui vont diriger nos intentions éducatives. Certains objectifs se font échos et peuvent se situer dans plusieurs axes éducatifs que nous comptons aborder. Nous envisageons une application globale de ce projet pédagogique avec des objectifs transversaux entre les axes choisis.

# Les objectifs pédagogiques pour l'année 2023-2024.

## 1) La cohésion de groupe et l'importance du collectif

Nous souhaitons intégrer pleinement les jeunes dans la vie des espaces jeunes :

- ▶ dans l'aménagement des espaces
- ▶ la construction du planning
- ▶ des règles de vie décidées de manières collectives
- ▶ organiser des temps de discussion collective avec les jeunes afin de recenser leurs envies et projets afin de leur donner une chance de les réaliser.

Pour les aider à cheminer en ce sens, nous souhaitons amener la notion d'intelligence collective auprès des jeunes et les aider à penser à l'importance de la notion de groupe. Nous favoriserons la création de petits groupes autour d'un projet commun en définissant des objectifs, des compétences, la fonction de chacun afin d'œuvrer vers un projet commun. L'objectif étant de favoriser une mise en commun des idées afin d'encourager une émulation collective dans un esprit bienveillant.

Nous veillerons à la mise en place de moments transversaux (ateliers, activités, auto-financement, projets) afin que les jeunes des deux structures se connaissent mutuellement et créent une relation de confiance avec l'ensemble de l'équipe d'animation.

## 2) Promouvoir l'autonomie et renforcer la confiance des jeunes.

Nous souhaitons permettre des espaces de discussion en collectif ou en individuel pour épauler le jeune à se comprendre et à se connaître. En effet, afin de renforcer la confiance en ses propres capacités, celles à venir et à acquérir, celles qu'il peut amener au groupe et celles que le groupe peut lui apporter, il nous paraît important de soutenir le jeune en mettant en place des actions, des débats, des jeux autour de sa propre connaissance dans un premier temps. Par la suite, nous souhaiterions amener le jeune à s'exprimer sur ses besoins, ses envies et l'aider à se projeter.

Nous voulons valoriser les jeunes en leur permettant de mettre en place des actions, activités par eux même en les accompagnant dans la conception, la réalisation et le bilan de ce que cela leur a apporté. L'équipe d'animation étant en posture de soutien/support lors de ces occasions.

## 3) Informations et actions autour de la jeunesse et de la parentalité.

Déjà initiée en 2022, l'organisation de moments propices à la discussion entre parents et professionnels continueront à voir le jour sur la période de 2023-2024. Cela peut prendre la forme de soirées débats, de conversations autour de thématiques précises.

Pour aller plus loin, nous souhaitons inviter des professionnels autour de sujets précis afin de les aider dans leur parentalité avec leurs adolescents.es. et aider les jeunes à aborder leur adolescence et leur vie d'adulte.

Ce genre de moment sera mené en premier lieu avec le public de mineurs accueillis. Nous avons le souhait de donner aux jeunes les rudiments de la communication non violente (CNV) pour les aider à exprimer leurs besoins et envies. Soucieux d'être au plus proche de leurs centres d'intérêt et des moments qu'ils traversent, nous voulons échanger avec les jeunes sur leur quotidien et leurs émotions. Des jeux dédiés, des projections, expositions seront organisés afin d'aborder cet objectif.

#### 4) Evaluation et analyse

Afin de nous rendre compte si nos objectifs sont atteints, nous baserons nos évaluations en fonction de plusieurs critères (liste non exhaustive) tels que :

- le nombre de participants,
- la fréquentation,
- le retour de la part des jeunes,
- le retour de la part de l'équipe
- le nombre d'actions mises en place

De plus, des réunions seront organisées une fois par trimestre afin de situer l'engagement et l'application du projet pédagogique. Ces réunions en équipe, seront l'occasion de faire un point mais également le cas échéant de rediscuter de la portée du projet pédagogique.